**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Халықаралық қатынастар факультеті**

**Дипломатиялық аударма кафедрасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Келісілген:**  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н.  " " 2015 ж. | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілді Хаттама № 1 «29» 08 2014 ж.  Оқу жұмысы жөніндегі проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмед-Заки Д.Ж.  "29" 08 2014 ж. | | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілді Хаттама № «» 2015 ж.  Оқу жұмысы жөніндегі проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмед-Заки Д.Ж.  "" 2015 ж. |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

**Пән мамандану аймағының тілі( екінші шет тілі) 1-бөлім**

Мамандық Аймақ таныу -5B050500

Оқу түрі күндізгі

2курс

Алматы 2015ж.

ПОӘК дайындаған Қалиолла А. дипломатиялық аударма кафедрасының аға оқытушысы, «5B050500 - аймақ таныумамандығының негізгі оқу жоспары**,** Кәсіби бағдарлы шет тілі: қытай пәнінің негізгі оқу бағдарламасы және пәндер каталогы негізінде жасалынды

Дипломатиялық аудармакафедрасының мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

« » тамыз 2015 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі Мусабекова У.Е.

### Факультеттің әдістеме (бюро) кеңесінде ұсынылды.

### «» тамыз 2015 ж., хаттама №

Төрайымы Сайрамбаева Ж.Т.

**Алғы сөз**

Пән маманданыу аймағының тілі «аймақ таныу» мамандығы бойынша білім алып жатқан студенттерге арналған. Еліміздің алға қойып отырған мақсат-мүддесіне сәйкес, жоғары оқу орындарының өз алдына қойған мақсаттарының бірі-жоғары дәрежелі халықаралық қатынастар мамандарын даярлау. Осы мақсатты негізге ала отырып, бұл бағдарлама өзінің өзекті мәселесі етіп осы заманғы қытай тілін теориялық жағынан да, күнделікті тұрмыс пен іс-қызмет жағынан да еркін қолдануды, игеруді, оқып-үйренуді негізгі мазмұн етті. Меңгерілетін аймақ елдерінің шет тілінің практикалық курсының мақсаты болашақ мамандарды ауызекі сөйлеу практикасының тiлдiк ортадағы негiзгi қағидаларымен таныстыру және практикалық техникасы сияқты кәсiби дағдыларды қалыптастыру болып табылады**.**

**Курстың мазмұны:**

Ауызекі сөйлеу халықтар арасындағы мәдени, экономикалық және саяси байланыстар орнатудың негiзгi құралы ретiнде үлкен қызмет атқарады. Оқытылатын тілдің негiзгi нысаны – ауызекі сөйлеу.

**Курстың мақсаты:**

-Қытай тіліндегі төрт тонды және сөйлем ырғағын сөйлем түріне қарай қолдана білу.

-Иероглифтердің жазылу ретінің дұрыстығына мән беріп, көркем жазуға үйрету.

-Ауызекі тілдесу және естіп түсіне білу қабілетін жетілдіру.

-Негізгі грамматикалық құрылымдарды игеру.

-Сөйлеудің диалог және монолог түрлерін пайдаланып, өз ойын дұрыс әрі анық жеткізу.

-Сұрақтар қойып, әңгіме жүргізе білу.

-Мәтін ішінде кездесетін кейбір құрылымдар мен сөз тіркестерін түсініп, аудара білу.

**Курстың міндеттері:**

-Студенттің сөздік қорын байыту.

-Грамматика талабына сәйкес сөйлем түрлерін толық игерту.

-Қытай тілі грамматикасы мен қазақ тілі грамматикасын салыстырып, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын түсіндіру.

-Төрт тонның сөз мағынасына тигізетін әсерін түсіндіру.

-Өткен тақырыптар негізінде сұрақ-жауап құрастыруға үйрету.

-Мәтіндердің мазмұнын айтып, қорытынды жасай білу.

-Сөздік қолданып, аударуға үйрету.

-Сұрақ-жауап негізінде сұхбат жүргізу.

**Студенттер бойында келесі біліктіліктер қалыптасуы керек:**

- ана тiлiнде және қытай тiлiнде ауызша және жазбаша түрде аннотация мен реферат құрастыра алуға;

- мәтіннің мазмұнын айтып, қорытынды жасай білуге, кілттермен сөздер іздеуге, қытай тілі мен қазақ тілінің грамматикалық ұқсастықтары мен айырмашылықтарын, төрт тонның сөз мағынасына тигізетін әсерін түсіне алуға;

* теориялық бiлiмiн практикалық қызметiнде өз бетiнше пайдалана алуға мiндеттi.

**Игеруі керек:**

- студенттердіңосы пәнбойынша алған білімдерін жүйелеу, тереңдету және дамыта білу;

- оқыған, естіген мәтін мазмұндарын айтып жеткізу;

- жазылған таспаны тыңдап түсіну;

- оқыған материалдарды қысқаша қорытындылап, өз ой-пікірін жазбаша түрде жеткізу;

**-** қытай тілінен қазақшаға, орысшаға және керісінше аударуды толық игеру;

- өткен тақырыптар бойынша қытай тілінде еркін сөйлей білу керек;

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Халықаралық қатынастар факультеті**

**5B050500 - аймақ таныу мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Халықаралық қатынастар факультетінің  Ғылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді  № хаттама « » ж.  Факультет деканы Шакиров­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ К.Н. |

**СИЛЛАБУС**

**Негізгі міндетті модуль бойынша 3 кредит Модуль 3.1а**

**(IYa(к) 2303) «Пән мамандану аймағының тілі( екінші шет тілі) 1-бөлім**

**3 кредит бойынша**

2-курс, қазақ ,орыс бөлімі, күзгі семестр.

**МӘЛІМЕТ**:

Пән аты **«**Пән маманданыу аймағының тілі**»** 3 кредит

Дипломатиялық аударма кафедрасының аға оқытушысы Қалиолла Ардақ

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 396-53-27, 87023857555

e-mail: ardah63@mail.ru

каб.: 203

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:** Мақсаты – студенттерге қытай тілін екінші шет тілі ретінде игеру үшін қажетті білім беру, қытай тілінің теориялық негіздерімен, фонетика, лексика және грамматиканың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті – студенттерге қытай иероглифтерінің оқылу және жазылу ережелерін меңгерту, сондай-ақ қытай тілі синтаксисінің негізгі ережелері мен ерекшеліктерін игерту.

Бағдарламаның мазмұны тіл үйренушінің қарым-қатынасқа түсу салаларын ескере отырып, сөйлеу әрекетінің 4 қағидатына (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) негізделген тіл үйренушінің мақсаты, тілді қолдану саласы, коммуникативтік жағдаяттар компоненттері, контекспен байланыстылығы тіл бірліктерінің қолданыстағы қызметіне сай анықталады. Модульде тілдік құзыреттілікті қалыптастыру коммуникативті-функционалдық грамматикаға негізделеді.

**Курстың мақсаты:** Осы тұрғыдан алғанда, ең басты мақсат – кәсіби, әлеуметтік тақырыптардағы мәтіндер негізінде тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қытай тілі грамматикасы туралы білімін дамыту.

**Міндеттері:**

- Студенттің сөздік қорын байыту.

- Грамматика талабына сәйкес сөйлем түрлерін толық игерту.

- Қытай тілі грамматикасы мен қазақ тілі грамматикасын салыстырып, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын түсіндіру.

- Өткен тақырыптар негізінде сұрақ-жауап құрастыруға үйрету.

- Мәтіндердің мазмұнын айтып, қорытынды жасай білу.

- Сөздік қолданып, аударуға үйрету.

- Сұрақ-жауап негізінде сұхбат жүргізу.

- Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету;

- Белгілі бір тақырып бойынша өз ойын дұрыс жүйелі түрде айта алатын дәрежеге жеткізу;

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** Оқитын елдің тіліндесауатты, дәлелді және анық жазбаша және ауызша ойын білдіре алу; меңгерілген тілдік материалды тұрмыстық тақырыптағы сұхбатта қолдана білу; қытай тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әріптеске әсер ету, қытай тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, талқылау үшін пайдалану; жаңа тілдік құралдарды (фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық) тақырыптарға, қолдану аясына, жағдаяттық сұхбаттарға сәйкес меңгеру; мәдениетаралық қатынас барысында өз елін, өз халқының мәдениетін таныстыра алу қабілтен қалыптастыру; қытай тіліндегі ақпаратты оқу және ғылыми мақсаттарда пайдалану үшін Интернет ресурстарын қолдана білуі тиіс.

**Пререквизиттер:** шет тілі

**Постреквизиттер:** қытай тілі, орташа деңгей

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ:**

**Күзгі семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **«КAZ 5B050500» - «Пән маманданыу аймағының тілі»** **3 кредит** | | |
| **Тақырыбы** | **Сағат** | **СӨЖ тапсырмалары** |
| **I тақырыптық блок** | | | |
| 1 | Кіріспе. Қытай тілінің дыбыстары. 4 тон. Каллиграфия. | 3 |  |
| 2 | Қытай тілінің жазуы | 3 |  |
| 3 | Сын есімнен жасалған баяндауышты сөйлемдер | 3 | **СӨЖ-1.** Каллиграфия және графемалар. Тапсырма: Кілттердің жазылу тәртібін, оқылуын және мағынасын жаттау |
| 4 | Етістіктен жасалған баяндауышты сөйлем. Тәуелділікті білдіретін анықтауыштар. | 3 |  |
| 5 | Жіктеу есімдіктері | 3 |  |
| **IІ тақырыптық блок\*\*** | | | |
| 6 | Сұрау есімдіктері | 3 | **СӨЖ-2.** Сәлемдесу. Алғыс айту. Тапсырма: өткен сөздерді пайдлана отырып диалог құрау |
| 7 | Ауыспалы осы шақ | 2 |  |
| 7 | **АБ 1** | 1 |  |
| 8 | Сілтеу есімдіктері | 3 |  |
| 9 | Болымды және болымсыз сұраулы сөйлемдер | 3 | **СӨЖ-3.** «Қытай тілі ең қиын тіл». Тапсырма: жаңа сөздер мен кілттерді жаттау |
| 10 | Көп етістікті сөйлемдер | 3 |  |
| **IІI тақырыптық блок** | | | |
| 11 | «也» және «都» үстеулерінің сөйлемдегі қызметі. | 3 |  |
| 12 | үстеулі сөйлем «有» | 3 | **СӨЖ-4.** Жаңа кілттер мен иероглифтерді жаттап берілген тақырып бойынша диалог құрастыру |
| 13 | «在» және «给» сөйлем құрылымы | 3 |  |
| 14 | Қытай тіліндегі өлшем сөздер | 2 |  |
| 14 | **АБ 2** | 1 |  |
| 15 | Өтілген грамматикалық тақырыптарды қайталау | 3 |  |
|  | **Барлығы** | **45 сағ** |  |

**Аралық бақылау кестесі**

**1 кезең**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бақылау | Өткізу түрі | Өткізу уақыты | Ең жоғары балл (максимум балл) | Тапсырмалар |
| Аралық бақылау №1 | Жазбаша тапсырмалар кешені | 7- апта | 10 | * Сын есімнен жасалған баяндауышты сөйлемдер * Жіктеу есімдіктері * Етістіктен жасалған баяндауышты сөйлем. * Тәуелділікті білдіретін анықтауыштар. |
| Аралық бақылау №2 | Жазбаша тапсырмалар кешені | 14- апта | 10 | * Болымды және болымсыз сұраулы сөйлемдер * «在» және «给» сөйлем құрылымы * Қытай тіліндегі өлшем сөздер |

**Көктемгі семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **«КAZ 5B050500» - «Пән маманданыу аймағының тілі» 3 кредит** | | |
| **Тақырыбы** | **Кредит** | **СӨЖ тапсырмалары** |
| **I тақырыптық блок** | | | |
| 1 | «是» айқындауышты құрылымы | 3 |  |
| 2 | «从» қосымшасының нысанасы. | 3 | **СӨЖ-1.** «Менің отбасым». Тапсырма: шығарма жазу |
| 3 | «给»-дің етістік ретінде қолданылуы | 3 |  |
| 4 | Шақтардың берілу әдістері | 3 |  |
| 5 | «.......好吗?» сұраулы құрылымы | 3 |  |
| **IІ тақырыптық блок** | | | |
| 6 | «的» синтаксистік көмекші сөз және оның анықтамасы | 3 | **СӨЖ-2.**«Дүкенде». Тапсырма: өткен сөздерді қолдана отырып жазбаша диалог құрастыру |
| 7 | «多少» және «几» сұрау есімдігінің қолданылуы | 2 |  |
| 7 | **АБ 1** | 1 |  |
| 8 | Балама сұраулы сөйлемдер | 3 |  |
| 9 | «咱们» және «我们» есімдіктерінің қолданылуы | 3 | **СӨЖ-3.** «Біздің факультет». Тапсырма: шығарма жазу |
| 10 | «.......是吗? » сұраулы құрылымы | 3 |  |
| **IІI тақырыптық блок** | | | |
| 11 | «或者» және «还是» шылаулары | 3 |  |
| 12 | «从....到» құрылымы | 3 | **СӨЖ-4.** «Менің студенттік өмірім» атты тақырыпта шығарма жазу |
| 13 | «怎么» және «怎么样» есімдіктерінің қолданылуы | 3 |  |
| 14 | Созылыңқы іс-қимыл | 2 |  |
| 14 | **АБ 2** | 1 |  |
| 15 | Өтілген грамматикалық тақырыптарды қайталау | 3 |  |
|  | **Барлығы** | **45 сағ** |  |

**Аралық бақылау кестесі**

**1 кезең**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бақылау | Өткізу түрі | Өткізу уақыты | Ең жоғары балл (максимум балл) | Тапсырмалар |
| Аралық бақылау №1 | Жазбаша тапсырмалар кешені | 7- апта | 10 | * «是» айқындауышты құрылымы * «的» синтаксистік көмекші сөз және оның анықтамасы * «多少» және «几» сұрау есімдігінің қолданылуы |
| Аралық бақылау №2 | Жазбаша тапсырмалар кешені | 14- апта | 10 | * «或者» және «还是» шылаулары * «从....到» құрылымы * «怎么» және «怎么样» есімдіктерінің қолданылуы |

**Білім және құзыретті бағалау тәртібі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Студент жұмысының және сабақтың түрлері** | **%** |
| 1 | Бақылау жұмыстары | 5+5 |
| 2 | Практикалық сабақтарға қатысуы және белсенділігі | 20 |
| 3 | Жеке және топтық тапсырмалар (СӨЖ) | 30 |
| 4 | Аралық бақылау(емтихан) | 40 |
| **БАРЛЫҒЫ: 100 %** | | |

**Аралық бақылау (жазбаша) және емтихан өткізу формасы – жазбаша**

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық**  **құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| А | 4,0 | 95-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 90-94 |  |
| В+ | 3,33 | 85-89 | «Жақсы» |
| В | 3,0 | 80-84 |  |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2,0 | 65-69 |  |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Қанағаттанарлықсыз» |
| I  (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| P  (Pass ) | - | 0-60  65-100 | «Сынақ»  (*GPA санағанда есептелмейді PA)* |
| NP  (No Рass) | - | 0-29  0-64 | «Сынақтан өтпеді»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  (*GPA санағанда есептелмейді GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | «Академиялық себептермен пәннен шығарылуы  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |

**Академиялық мінез-құлық және әдептілік саясаты**

Толерантты болыңыз, басқалардың пікірлерін құрметтеңіз. Қарсылықтар нақты формада тұжырымдалсын. Плагиат және басқа әділетсіз жұмыстарға жол жоқ. СӨЖ, аралық бақылау және емтихан тапсыру барысында көшіруге және басқадан көмек сұрауға, басқа адамдардың шығарған есептерінің көшірмесін алуға, басқа студенттің орнына емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курстың кез келген мәліметін бұрмалаған студенттің қорытынды бағасы «F» болады.

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

№ хаттама « » тамыз 2015 ж.

**Кафедра меңгерушісі,** ф.ғ.д., профессор Мусабекова У.Е.

**Дәріс оқушы,** аға оқытушыҚалиолла Ардақ